

Izglītības iestāžu piedāvājuma iesniegšana  
Atveseļošanas fonda projekta  
Nr. 2.3.1.4.i.0/1/23/I/CFLA/001  
«Individuālo mācību kontu pieejas attīstība»  
3.uzaicinājuma ietvaros



Finansē  
Eiropas Savienība  
NextGenerationEU



Nacionālais  
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes  
ministrija



Valsts izglītības  
attīstības aģentūra

stars

24.04.2025.

# Par AF projektu Nr.2.3.1.4.i.0/1/23/I/CFLA/001 «Individuālo mācību kontu pieejas attīstība»

## Projekta mērķis

- ✓ līdz 2026. gada 31. maijam attīstīt un aprobēt Latvijas kontekstam atbilstošu individuālo mācību kontu (turpmāk - IMK) pieeju, kas stiprina indivīda mācību ceļu īstenošanu, pārvaldību un informācijas par mācīšanās rezultātiem uzglabāšanu, ka arī sekmēt pieaugušo dalību izglītībā, palīdzot apgūt un pilnveidot sabiedrības digitālās prasmes.
- ✓ līdz 2026. gada 31. maijam attīstīt atbilstošu digitālo vidi IMK pieejas aprobēšanai un turpmākai funkcionēšanai – Prasmju pārvaldības platformu (turpmāk – platforma), kas ļaus pilnvērtīgi pārvaldīt personu mācību tiesības un rezultātus, nodrošināt IMK un mācību procesu administrēšanu un veikt IMK pieejas aprobēšanas datu uzkrāšanu un analīzi.

**Projekta īstenošanas periods:** 2023. gada jūlijs – 2026. gada maijs

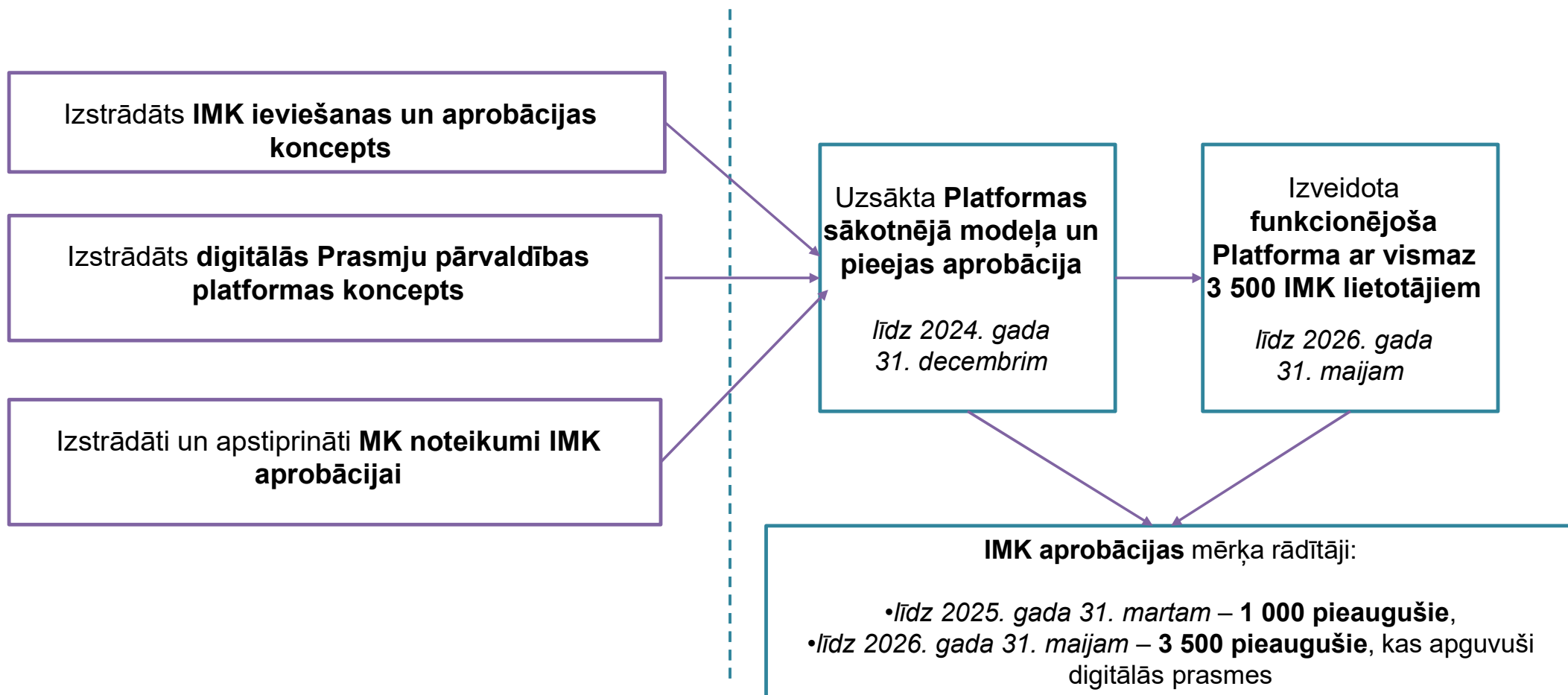
**Investīcijas mērķa grupa:** pieaugušie vecumā no 18 gadiem

**Kopējais investīcijas finansējums:** 15,146 milj. EUR

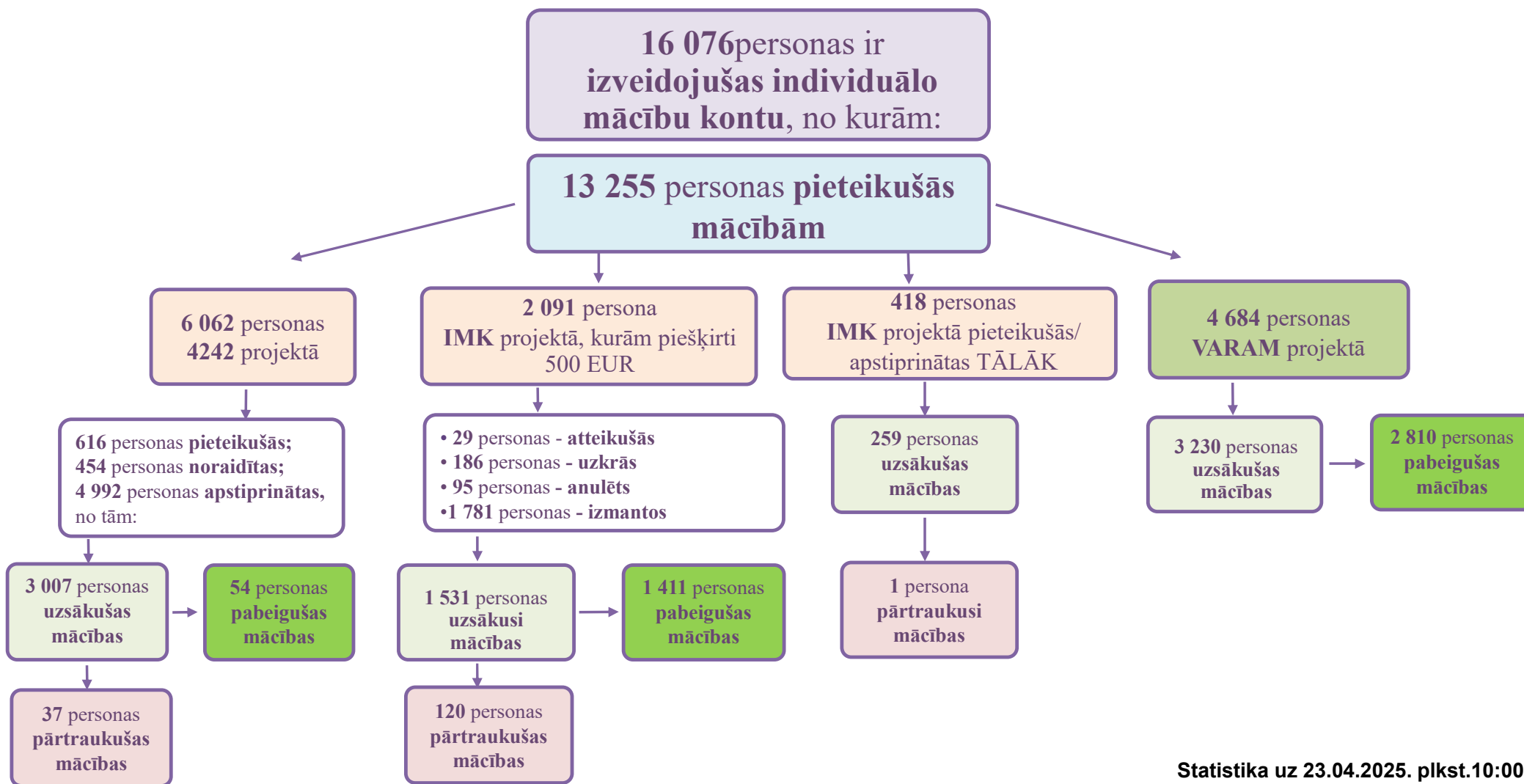
**Finansējuma saņēmējs:** Valsts izglītības attīstības aģentūra

**Sadarbības partneris:** Izglītības un zinātnes ministrija

# Projekta aktivitātes - IMK pieejas koncepta izstrāde un aprobācija



# KOPĒJĀ PLATFORMAS STATISTIKA uz 23.04.2025.



Statistika uz 23.04.2025. plkst.10:00

# Provizoriskais laika grafiks 3.uzaicinājumam



# Pamatnosacījumi izglītības iestāžu atlasei

- ✓ 2024.gada 3.septembrī un 2025.gada 7.aprīlī IMK Uzraudzības padomē ir apstiprinātas mācību vajadzības.
- ✓ Apstiprinātais mācību vajadzību saraksts ir pieejams tīmekļa vietnē: <https://stars.gov.lv/storage/TXQLx8v8VUIxqKHPMSZoWHfXa3k6mlsFEb5ZOoQF.pdf>
- ✓ 3.uzaicinājumā izglītības iestādes drīkst pieteikt izglītības programmas, **kuras netika apstiprinātas** 2024. gada 30.septembrī izsludinātā izglītības iestāžu atlasē **1.uzaicinājuma ietvaros:**
  - a) akreditēta studiju virziena pilna laika licencētas augstākās izglītības studiju programmas studiju kursu vai studiju moduli;
  - b) modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopu no klātienes formā īstenojamas “Datorsistēmu tehnika” un “Programmēšanas tehnika” profesionālajām kvalifikācijām.
    - ✓ **trīs studiju kursus;**
    - ✓ **trīs studiju moduļus;**
    - ✓ **trīs moduļus no modulārās profesionālās izglītības programmas;**
    - ✓ **trīs moduļu kopas no modulārās profesionālās izglītības programmas.**

Izglītības  
iestāde var  
iesniegt ne  
vairāk kā:

# Prasības izglītības iestādei un izglītības programmai

Prasības		
Izglītības iestādei	Izglītības programmas veids	Izglītības programmai
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Akreditēta izglītības iestāde un īsteno licencētu un akreditētu profesionālās izglītības programmu vismaz trīs gadus pirms pieteikuma iesniegšanas</li> <li>✓ Reģistrēta izglītības iestāžu reģistrā vismaz trīs gadus pirms pieteikuma iesniegšanas.</li> </ul>	Modulārās profesionālās izglītības programmas modulis vai moduļu kopa	<p><b>Licencēta un akreditēta klātienēs formas</b> modulārās profesionālās izglītības programma ar iegūstamo kvalifikāciju “Datorsistēmu tehnika” un/vai “Programmēšanas tehnika”, <b>kas atbilst LKI 4.līmenim</b></p> <p><b>Netiek iekļauti</b> vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi, kā arī mūžizglītības kompetenču moduļi</p>
	Augstākās izglītības iestādes studiju modulis vai studiju kurss	<p><b>Licencēta pilna laika</b> studiju programma no akreditēta studiju virziena</p> <p>Izglītības programmai ir jāatbilst ledzīvotāju digitālo kompetenču ietvara (turpmāk - DigComp) apguves līmenim 4.-6</p> <p>Izglītības programma <b>vismaz 70 % apmērā ir vērsta uz digitālo prasmju apguvi</b> vai piedāvātajā izglītības programmā <b>ir ietverta norādīto digitālo rīku, tēmu un metodoloģiju apguve vismaz 70% apmērā</b></p> <p><b>Papildus prasība izglītības iestādei:</b> Ir īstenojusi vismaz divas izglītības programmas attiecīgajā izglītības programmas veidā un DigComp kompetenču jomā vismaz trešajā līmenī, kā arī mācības pabeigušo skaits vienā mācību grupā ir bijis vismaz 10 izglītojamie</p>

## Finanšu atbalsts (I)

- ✓ Ministru kabineta 2024.gada 23.jūlija noteikumi Nr. 506 “Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma 2.3. reformu un investīciju virziena “Digitālā transformācija” 2.3.1.r. reformas “Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam” 2.3.1.4.i. investīcijas “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” īstenošanas noteikumi”.
- ✓ 2024.gada 4.septembra metodika 1-2e/24/254 “Vienības izmaksu standarta likmes aprēķina piemērošanas metodika profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa apguves izmaksām Eiropas Savienības Atveseļošanās un noturības mehānisma plāna 2.komponentes “Digitālā transformācija” 2.3. reformu un investīciju virziena “Digitālā transformācija” 2.3.1.r. reformas “Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam” 2.3.1.4.i. investīcijas “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība” īstenošanai” (turpmāk – Metodika).
- ✓ Metodika ir pieejama mājas lapā:  
<https://stars.gov.lv/storage/eUGoGVO8voFxUZrqVU12B8C34nEsN0jMld8ljhFn.pdf>



# Finanšu atbalsts (II)

Izglītības programmas veids	Bāzes vērtība
	(vienam mērķa grupas pārstāvim noteikta saskaņā ar Metodiku)
Modulārās profesionālās izglītības programmas modulis vai moduļu kopa	<p>Moduļa mācību stundas izmaksu vērtība <b>EUR 5.34</b>  <math>\times</math>            Moduļa mācību stundu skaits  <math>=</math>  <b>Izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim par viena moduļa apguvi nepārsniedz EUR 427,43*</b></p> <p><b>Piemērs:</b> Izglītības iestāde piedāvā moduli "Sistēmu programmēšana" ar mācību ilgumu 167 stundas:            Moduļa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:</p> <p>167 stundas <math>\times</math> EUR 5,34 = EUR 891,78 <math>\leq</math> <b>EUR 427,43</b></p>
	<p>Moduļa kopas kopējo izmaksu apmēru vienam mērķa grupas pārstāvim (<math>M_k</math>) aprēķina saskaitot kopā izmaksu apmēru par katra moduļa apguvi (<math>M_1 + M_2 + \dots + M_i</math>)  <math>M_k = M_1 + M_2 + \dots + M_i</math></p> <p><b>Piemērs:</b> Izglītības iestāde piedāvā moduļu kopu no profesionālās tālākizglītības programmas «Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli», kuru veido 2 moduļi:            - modulis «Vienkāršu algoritmu izstrāde» - 34 stundas            - «Lokālo tīklu ierīkošana un uzturēšana» - 136 stundas</p> <p>Programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim:            EUR 181,56 (34 stundas <math>\times</math> EUR 5,34) + 427,43 (136 stundas <math>\times</math> EUR 5.34 <math>\leq</math> EUR 427,43) = <b>EUR 608,99</b></p>

## Finanšu atbalsts (III)

Izglītības programmas veids	Bāzes vērtība (vienam mērķa grupas pārstāvim noteikta saskaņā ar Metodiku)
<b>Modulārās profesionālās izglītības programmas modulis vai moduļu kopa</b>	<p><b>!!!</b> Moduļu kopas no modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim <b>nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas*</b></p> <p><b>Piemērs:</b> Sadarbības partneris X īsteno moduļu kopu no profesionālās tālākizglītības programmas "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju "Datorsistēmu tehniķis" ar mācību ilgumu 960 stundas, kuru veido 8 moduļi**, kopējās moduļu kopas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: EUR 2489,13</p> <p>Profesionālās tālākizglītības programmas "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli" vienas vienības izmaksas: EUR 2127,19</p> <p>EUR 2489,13 ≤ <b>EUR 2127,19</b></p>

\*Metodikas 13.punkts

\*\*Metodikas 13.punkta 1) piemērs

## Finanšu atbalsts (IV)

Izglītības programmas veids	Bāzes vērtība (vienam mērķa grupas pārstāvim noteikta saskaņā ar Metodiku)
Augstākās izglītības iestādes studiju modulis vai studiju kurss	<p>Studiju kursa stundas izmaksu vērtība <b>EUR 5,15</b></p> $\begin{aligned} & \times \\ & \text{Studiju kursa mācību stundu skaits} \\ & = \\ & \text{Izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim par viena studiju kursa apguvi} \\ & \text{nepārsniedz EUR 412,13*} \end{aligned}$ <p>Studiju moduļa kopējo izmaksu apmēru vienam mērķa grupas pārstāvim (Mk) aprēķina saskaitot kopā izmaksu apmēru par katra studiju kursa apguvi (M1 + M2 + ...Mi)</p> $M_k = M_1 + M_2 + \dots M_i$ <p><b>Piemērs:</b> Izglītības iestāde X piedāvā studiju kursu "Datortīkli", ar mācību ilgumu 160 stundas. Studiju kursa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: 160 stundas X EUR 5,15 = EUR 824,00 ≤ <b>EUR 412,13</b></p>

\*Metodikas 11.punkts

# Piedāvājuma sagatavošana un iesniegšana Prasmju pārvaldības platformā (turpmāk – Platforma) (I)

## Pieteikums darbam Platformā



## Aģentūras apstiprināts Platformas lietotājs



## Piedāvājuma dokumentus iesniedz TIKAI elektroniski

- ✓ Aizpilda un iesniedz pieteikuma formu:  
<https://stars.gov.lv/provider/login>

*!!! Klāt pievieno apliecinājumu par Platformas izmantošanu, kas parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

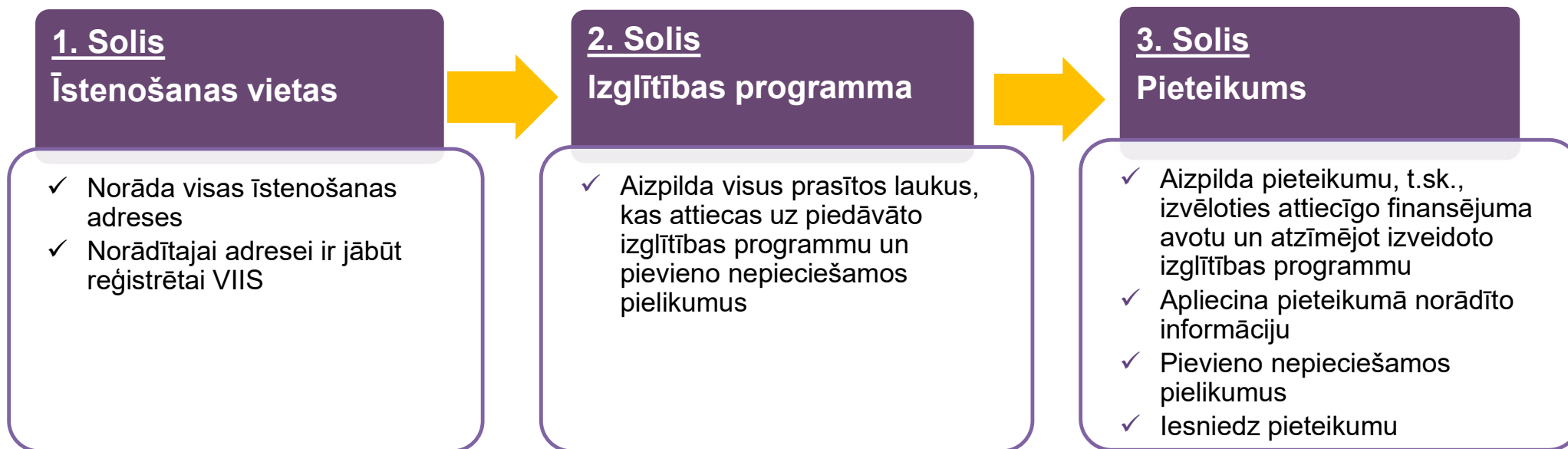
- ✓ Lietotāja apstiprināšana tiek nodrošināta vienas darba dienas laikā

- ✓ Piedāvājums iesniedzams tikai Platformā:  
<https://stars.gov.lv/provider/login>

Personai, kura norādīta pieteikuma reģistrācijas formā, tiek piešķirta izglītības iestādes administratora loma. Piedāvājums, kas tiks iesniegts ārpus Platformas, tiks atzīts par neatbilstošu. Piedāvājums, kas tiks saņemts pa pastu vai iesniegts personīgi, netiks atvērts un tiks nosūtīts vai nodots atpakaļ iesniedzējam. Ja piedāvājums ir iesniegts Platformā, to nav iespējams precizēt, bet gan Platformā atsaukt un iesniegt to atkārtoti līdz **06.05.2025. plkst.23:59**



# Piedāvājuma sagatavošana un iesniegšana Platformā (II)



## Izglītības programmai un pieteikumam pievieno šādus dokumentus:

- ✓ iesniegumu par piedalīšanos izglītības iestāžu uzaicinājumā (Nolikuma 2.pielikums);
- ✓ apliecinājumu par studiju kursa/studiju moduļa no augstākās izglītības programmas atbilstību noteiktajam mācību vajadzību sarakstam (Nolikuma 3.pielikums);
- ✓ apliecinājumu, ka Pretendents pieteikumā norādītajās kompetenču jomās, kurās tas plāno nodrošināt izglītības programmas, ir īstenojis vismaz divas izglītības programmas, kurās mācības pabeigušo skaits vienā mācību grupā ir bijuši vismaz 10 izglītojamie (Nolikuma 4.pielikums);
- ✓ piedāvātās licencētās izglītības programmas mācību plāna kopiju vai licencētās studiju programmas plāna un studiju kursa vai studiju moduļa apraksta kopiju.



# Biežāk pieļautās kļūdas

## Pieteikuma aizpilde

- ✓ dati tiek ievadīti nekorekti
- ✓ netiek iesniegti visi Nolikumā minētie (obligātie) dokumenti / pielikumi
- ✓ netiek aizpildīti visi lauki pieteikumā
- ✓ norādītā informācija neatbilst publiskajās datu bāzēs pieejamai informācijai (VIIS)

## Izglītības programmas apraksts

- ✓ izglītības programmas aprakstā informācija netiek norādīta atbilstoši licencētās programmas saturam
- ✓ netiek norādīta korekta informācija sadaļā «personai nepieciešamais materiāltehnikais nodrošinājums»

## Izglītības programmas saturs

- ✓ norādītais stundu sadalījums neatbilst izglītības programmas mācību plānam (teorija/praktiskais darbs utt.)

## Izglītības programmas izmaksas

- ✓ nepareizi tiek aprēķinātas mācību izmaksas par vienu mērķa grupas pārstāvi, aprēķinā netiek piemērots atbilstošais izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients

# Mācību novērtējuma aptaujas rezultāti

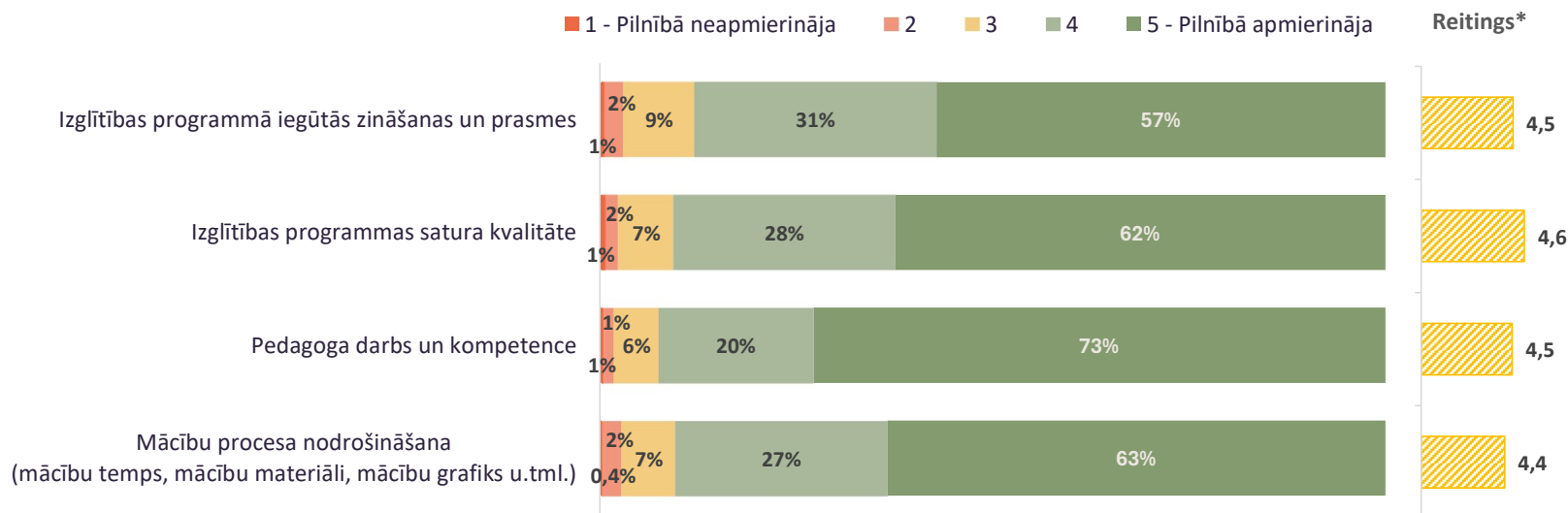
## IMK projektā mācības pabeigušo personu atbildes



Aptauju aizpildījušo skaits uz 23.04.2025.  
ir 912 jeb 65% no visiem IMK projektā mācības pabeigušajiem

### Apmierinātība ar izglītības programmas kvalitāti (%)

Jautājums: "Lūdzu, novērtējiet savu apmierinātību ar izglītības programmu šādos aspektos 5 zvaigžņu sistēmā, kur 1 zvaigzne nozīmē "pilnībā neapmierināja" un 5 zvaigznes nozīmē "pilnībā apmierināja!"



Šobrīd norit darbs pie tā, lai platformā STARS:

- izglītības iestādes profilā būtu iespēja redzēt mācību novērtējuma aptaujas rezultātus;
- publiski būtu redzams izglītības iestāžu reitings.

Datu avots: Mācību novērtējuma aptaujas dati uz 23.04.2025. IMK projektā mācības pabeigušās personas, kuras piedalījās aptaujā, n=912.

\*Reitings ir vidējā vērtība no visu respondentu sniegtajiem vērtējumiem. Minimālā iespējamā reitinga vērtība ir 1.0, maksimālā iespējamā reitinga vērtība ir 5.0.

# Mācību novērtējuma aptaujas rezultāti

## IMK projektā mācības pārtraukušo personu atbildes



Aptauju aizpildījušo skaits uz 23.04.2025.  
ir 25 jeb 21% no visiem IMK projektā mācības pārtraukušajiem

### Mācību pārtraukšanas iemesli (%)

Jautājums: "Lūdzu, atzīmējiet galvenos iemeslus, kāpēc Jūs nepabeidzāt šīs mācības!"



Kategorijā «Cits iemesls» minētās atbildes:

- «Biju domājusī, ka materiālu var apgūt visa kursa laikā, man ērtā laikā, galvenais laicīgi nokārtot pārbaudes darbu, jo piedāvātajā mācību laikā nevarēju katru reizi piedalīties, bet izradās, ka pēkšņi tika atskaitīta»;
- «Mana galvenā problēma bija fakts, ka strādāju ar Apple datoru, bet mācības notika MS vidē un pasniedzējs nevarēja izskaidrot, kā uzsākt procesus Apple vidē. Tas ļoti traucēja sekot līdzī mācību procesam un turēties līdzī mācību tempam».

Datu avots: Mācību novērtējuma aptaujas dati uz 23.04.2025. IMK projektā mācības pārtraukušās personas, kuras piedalījās aptaujā, n=25.

\*Nelielā respondentu skaita dēļ, secinājumi izdarāmi piesardzīgi.



# Mācību dalībnieku komentāri un ieteikumi

## IMK projektā mācības pabeigušo un pārtraukušo personu atbildes

Kursa aprakstā norādīt to, ko apgūs mācību programmā. Šoreiz apraksts nesaskanēja ar realitāti.

Norādīt, ka obligāti vajag MS operētājsistēmu vai iepriekšēju pieredzi.

Būtu labi, ja praktiskie uzdevumi tiktu pielāgoti arī Macintosh datoru lietošanai. Ne visu bija iespējams izmēģināt un praktizēt atšķirīgo sistēmu dēļ.

Brīdināt, cik lielas priekšzināšanas par tēmu nepieciešamas

Ja tiek veidota grupa bez priekšzināšanām, tad arī tādu reāli nokomplektēt. Ja grupā ir avancētāki cilvēki, kuri skrien pa priekšu - ļoti haotisks mācību process.

Vienīgais mīnuss šajā programmā bija tas, ka bija maldinoši norādīts nepieciešamais sagatavotības līmenis.

Pati programma, manuprāt, ir nekorekti definēta un var šķist maldinoša. Tas ir, saturs neatbilst nosaukumam.

Nodrošināt pasniedzējam kvalitatīvas austiņas un mikrofonu, lai var kvalitatīvi klausīties mācību materiālu ierakstā un dzīvajā.

Bija lielas problēmas ar organizāciju dēļ tā, ka netika pievienoti materiāli laicīgi un bija problēmas ar Teams platformas grupu organizēšanu.

# Paldies par uzmanību!



Finansē  
Eiropas Savienība  
NextGenerationEU



Nacionālais  
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes  
ministrija



Valsts izglītības  
attīstības aģentūra

# stars