

Iestāde: Izglītības un zinātnes ministrija kā Eiropas Savienības fondu atbildīgā iestāde	Dokumenta nosaukums: Vienības izmaksu standarta likmes aprēķina piemērošanas metodika profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa apguves izmaksām Eiropas Savienības Atveseļošanās un noturības mehānisma plāna 2.komponentes “Digitālā transformācija” 2.3. reformu un investīciju virziena “Digitālā transformācija” 2.3.1.r. reformas “Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam” 2.3.1.4.i. investīcijas "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība" īstenošanai			
Sagatavoja: Profesionālās un pieaugušo izglītības departaments	Apstiprināts: Valsts sekretāra J.Paidera 18.09.2025. rīkojums Nr. 1-2e/25/267	Variants: 1	Datums: 18.09.2025	Lapaspusēs: 16

Latvijas Republikas
Izglītības un zinātnes ministrija
Eiropas Savienības fondu vadībā iesaistītā atbildīgā iestāde

Vienības izmaksu standarta likmes aprēķina piemērošanas metodika profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa apguves izmaksām Eiropas Savienības Atveseļošanās un noturības mehānisma plāna 2.komponentes “Digitālā transformācija” 2.3. reformu un investīciju virziena “Digitālā transformācija” 2.3.1.r. reformas “Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam” 2.3.1.4.i. investīcijas "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība" īstenošanai



Finansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns

Rīgā
2025

I. Vispārīgie jautājumi

1. Metodika ir izstrādāta, lai noteiktu vienības izmaksu standarta likmju apmēru, pamatotu vienības izmaksu standarta likmju piemērošanu un noteiktu prasības sasniegto rādītāju pamatojošajai dokumentācijai un maksājumu nosacījumus Eiropas Savienības Atveseļošanās un noturības mehānisma plāna 2.komponentes "Digitālā transformācija" 2.3. reformu un investīciju virziena "Digitālā transformācija" 2.3.1.r. reformas "Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam" 2.3.1.4.i. investīcijas "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība" īstenošanai (turpmāk – 2.3.1.4.i.investīcija) projekta ietvaros.

2. Metodika piemērojama izglītības iestādēm, kas nodrošinās profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmu, modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas¹, kā arī augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa īstenošanu (turpmāk – sadarbības partneris), un kas ar Valsts izglītības attīstības aģentūru (turpmāk – investīcijas finansējuma saņēmējs) ir noslēgušas sadarbības līgumu Ministru kabineta 2024.gada 23.jūlija noteikumos Nr. 506 "Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma 2.3. reformu un investīciju virziena "Digitālā transformācija" 2.3.1.r. reformas "Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas atbalsta sistēmas pieaugušo izglītības atbalstam" 2.3.1.4.i. investīcijas "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība" un 2.3.1.3.i. investīcijas "Pašvadītas IKT speciālistu mācību pieejas attīstība" īstenošanas noteikumi "² (turpmāk – MK noteikumi Nr.506) noteiktajā kārtībā.

3. Metodika nosaka vienības izmaksu standarta likmi vienas 2.3.1.4.i.investīcijas projekta mērķa grupas³ personas izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmās, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas⁴ un augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa izglītības programmās (turpmāk – likme).

II. Likmes aprēķina vispārējie principi

4. Likmes aprēķins balstīts uz šādiem normatīviem aktiem un informācijas avotiem:

4.1. Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES) 2021/241 (2021.gada 12.februāris) ar ko izveido Atveseļošanas un noturības mehānismu;

4.2. Eiropas Parlamenta un Padomes Regulas (ES) 2021/1060 (2021.gada 24.jūnijs), ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo

¹ Atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 26. panta otrajā daļā noteiktajam, modulārās profesionālās programmas var īstenot profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā.

²<https://likumi.lv/ta/id/353989-latvijas-atveselosanas-un-noturibas-mehanismas-2-3-reformu-un-investiciju-virziena-digitala-transformacija-2-3-1-r-reformas>

³2.3.1.4.i.investīcijas projekta mērķa grupa atbilstoši MK noteikumu Nr.506 4.1. punktā noteiktajam ir pieaugušais vecumā no 18 gadiem

⁴Atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 26. panta otrajā daļā noteiktajam, modulārās profesionālās programmas var īstenot profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā

fondu Plus, Kohēzijas fondu, Taisnīgas pārkārtošanās fondu un Eiropas Jūrlietu, zvejniecības un akvakultūras fondu un finanšu noteikumus attiecībā uz tiem un uz Patvēruma, migrācijas un integrācijas fondu, Iekšējās drošības fondu un Finansiāla atbalsta instrumentu robežu pārvaldībai un vīzu politikai (Vispārējā regula Nr. 2021/1060) 53. panta 3.punkta a) apakšpunkta i) apakšpunktu, ii) apakšpunktu⁵;

4.3. MK noteikumi Nr. 506;

4.4. Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) 2024.gada 26.februāra uzraudzības padomes sēdē apstiprinātais “Individuālo mācību kontu ieviešanas un aprobācijas koncepts”;

4.5. Ministru kabineta 2011.gada 25.janvāra noteikumi Nr. 75 "Noteikumi par aktīvo nodarbinātības pasākumu un preventīvo bezdarba samazināšanas pasākumu organizēšanas un finansēšanas kārtību un pasākumu īstenotāju izvēles principiem" (turpmāk – MK noteikumi Nr. 75)⁶;

4.6. Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumi Nr. 655 "Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo" (turpmāk – MK noteikumi Nr. 655)⁷;

4.7. Ministru kabineta 2024. gada 20. februāra noteikumi Nr. 110 “Noteikumi par valsts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības standartu” (turpmāk – MK noteikumi Nr.110)⁸;

4.8. Finanšu ministrijas vadlīnijas Nr. 1.1. "Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un to piemērošana Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam ietvaros"⁹;

4.9. Investīcijas finansējuma saņēmēja 2020.-2023.gada dati¹⁰ par mācību dalībniekiem, kuri projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" (turpmāk – projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001) ietvaros pēc dalības mācībās ieguva apliecību par profesionālās kvalifikācijas ieguvu, apliecību par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu, apliecību par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi. Dati pieejami pie investīcijas finansējuma saņēmēja un IZM.

5. Likmes aprēķins ir balstīts uz šādiem principiem:

5.1. noteiktības princips – likmes piemērošanas periods un piemērošanas nosacījumi ir noteikti MK noteikumu Nr. 506 18.1.1., 18.1.2., 18.1.3., 18.1.4., un 52.2.apakšpunktā un metodikā;

5.2. taisnīguma princips – likme tiek piemērota vienādi visiem 2.3.1.4.i. investīcijas projektā iesaistītajiem sadarbības partneriem, t.i., finansējums par mērķa grupas personas

⁵ <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/1060/2023-03-01>

⁶ <https://likumi.lv/doc.php?id=225425>

⁷ <https://likumi.lv/doc.php?id=164266>

⁸ <https://likumi.lv/ta/id/349948-noteikumi-par-valsts-profesionalas-talakizglitibas-un-profesionalas-pilnveides-izglitibas-standartu>

⁹ Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un to piemērošana Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam ietvaros - ES fondi

¹⁰ Atbiruma procentu noteikšanai tiek izmantoti pēdējo trīs gadu periods kādā attiecīgās programmas tika īstenotas 8.4.1.SAM projektā

izglītošanu atbilstoši izglītības programmai tiek noteikts un izmaksāts visiem vienādi saskaņā ar apstiprinātu aprēķinu;

5.3. objektivitātes princips – likmes aprēķini balstās uz MK noteikumos Nr. 75 noteikto mācību stundas likmi un kopējām modulārās profesionālās izglītības programmas īstenošanas izmaksām, MK noteikumos Nr.110 noteiktajiem nosacījumiem par profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmas saturu un to īstenošanas apjomu, MK noteikumos Nr. 655 noteiktajiem izglītības programmu izmaksu minimālajiem koeficientiem un metodikas 4.8.apakšpunktā minētajiem projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 vēsturiskiem datiem par mācības pabeigušo un apliecības saņēmumu skaitu;

5.4. pierādāmības princips – likmes aprēķinu pamato metodikas 4.punktā minētie tiesību akti un informācijas avoti.

6. IZM reizi divos gados pārskata un, ja nepieciešams, aktualizē metodikas pielikumā noteiktos mācību atbiruma procentus atbilstoši investīcijas finansējuma saņēmējam pieejamiem aktuālajiem datiem par faktisko atbiruma procentu 2.3.1.4.i.investīcijas mācībās¹¹ Ja normatīvo aktu izmaiņu ietekme uz vienības izmaksu standarta likmi pret vienības izmaksu standarta likmes aktuālo vērtību pārsniedz piecus procentus, piemēram, mainās MK noteikumos Nr. 75 noteiktās apmācību kuponu bāzes vērtības, MK noteikumos Nr.655 noteiktie izglītības programmu izmaksu minimālie koeficienti un/vai MK noteikumos Nr.110 noteiktie profesionālās tālākizglītības programmas īstenošanas apjomi, vai, ja mainās mācību atbiruma procenti, tad IZM veic grozījumus metodikas pielikumā. Izmaiņas stājas spēkā pēc metodikas grozījumu apstiprināšanas no IZM puses un tiek piemērotas ar jaunu izglītības iestāžu mācību piedāvājuma iesniegšanu mērķa grupas personām, kuras mācībās uzņemtas atbilstoši izglītības iestāžu iesniegtajam un apstiprinātajam mācību piedāvājumam pēc metodikas grozījumu apstiprināšanas. Izglītības iestādēm, kuru mācību piedāvājums ir apstiprināts līdz metodikas grozījumu apstiprināšanai, izmaiņas tiek piemērotas pēc konkrētajā izglītības iestāžu atlasē noteiktā provizoriskā mācību vajadzību perioda¹², tai skaitā izglītības programmām, kas ir iesniegtas pastāvīgai īstenošanai¹³.

III. Vienas mērķa grupas personas izmaksas profesionālās tālākizglītības programmu apguvei

7. Viena vienība (P_1) ir profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim, t.i. persona, kura saņēmusi profesionālās kvalifikācijas apliecību¹⁴. Profesionālās tālākizglītības programmas

¹¹ Atbiruma procentu noteikšanai tiks izmantota tāda pati pieeja/ formula kā sākotnējā atbiruma procentu aprēķinā

¹² Izglītības iestāžu atlasē mācību vajadzību provizoriskais periods tiek definēts izglītības iestāžu atlasē nolikumā

¹³ Ja izmaiņas normatīvajos aktos stājas spēkā ar 2025.gada 1.janvāri, tad izmaiņas vienības izmaksu likmes piemērošanā nav attiecināmas uz tām projekta ietvaros atbalstāmajām mērķa grupas personām, kas uzņemtas attiecīgajās mācībās līdz 2024.gada 31.decembrim, neraugoties uz to, ka profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves laiks var pārsniegt vienu mācību gadu, bet tikai uz tām projekta ietvaros atbalstāmajām mērķa grupas personām, kas uzņemtas mācībās pēc 2025.gada 1.janvāra.

¹⁴ Profesionālās tālākizglītības programmas apguves gadījumā iegūstot apliecību par otrā, trešā vai ceturta kvalifikācijas līmeņa profesionālo kvalifikāciju, iegūstot apliecību par trešā vai ceturta kvalifikācijas līmeņa profesionālo kvalifikāciju un tās specializāciju vai iegūstot apliecību par trešā vai ceturta kvalifikācijas līmeņa

mainīgās likmes (B_i) aprēķins noteikts metodikas pielikumā Nr.1 un ir veikts, ievērojot sekojošo:

7.1. mācību izmaksu bāzes vērtības otrā, trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju, kas ir noteiktas atbilstoši MK noteikumos Nr.110 noteiktajiem profesionālās tālākizglītības programmas īstenošanas apjomiem un MK noteikumu Nr. 75 45.punktā minētajām mācību kupona bāzes vērtībām;

7.2. mācību izmaksu bāzes vērtības trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju un tās specializāciju, kā arī trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām ar iegūstamo profesionālo specializāciju, kas ir aprēķinātas atbilstoši MK noteikumos Nr.110 noteiktajiem profesionālās tālākizglītības programmas īstenošanas apjomiem no MK noteikumu Nr. 75 45. punktā minētajām mācību kupona bāzes vērtībām;

7.3. mācību izmaksu bāzes vērtības indeksētas, piemērojot atbilstoši investīcijas finansējuma saņēmēja 2020.-2022.gada¹⁵ datiem par dalību otrā, trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu mācībās uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu.

8. Profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas (P_i) vienai mērķa grupas personai, kura ir ieguvusi profesionālās kvalifikācijas apliecību¹⁶, veido profesionālās tālākizglītības programmas apguves mainīgās likmes (B_i) vērtības reizinājums ar izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālo koeficientu izglītības programmu grupai (K), kas ir noteikts MK noteikumu Nr. 655 3.pielikumā¹⁷, un ir aprēķināmas pēc formulas:

$$P_i = B_i * K$$

i – variānte ($i = 1, 2, \dots, 8$, īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas).

Piemērs:

1) Sadarbības partneris X īsteno ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu "Datorsistēmu tehniķis" ar mācību ilgumu 960 stundas.

Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.1 noteiktajam ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu 960 stundas izmaksu bāzes likme vienam mērķa grupas pārstāvim ir 1661,87 EUR (B_6).

profesionālās kvalifikācijas specializāciju, kas iekļauta nozares kvalifikāciju struktūrā (arī sekmīgi nokārtojot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu).

¹⁵ Vidējā atbilstuma % noteikšanai profesionālās tālākizglītības programmām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2020-2022.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 5., 6., 7. un 8.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem. 2023.gadā uzņemšana tālākizglītības programmās nenotika, bet tikai turpinājās vai noslēdzās iepriekš uzsāktā mācību īstenošana.

¹⁶ Kārtību, kādā organizē kvalifikācijas eksāmenus nosaka MK 2022.gada 29.novembra noteikumi Nr. 752 "Noteikumi par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu un norises kārtību", savukārt valsts atzītu profesionālo kvalifikāciju, profesionālās pilnveides izglītību un moduļu apguvi apliecinošu dokumentu paraugus un šo dokumentu izgatavošanas un izsniegšanas kārtību nosaka MK 2023. gada 7. februāra noteikumi Nr. 52 "Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi".

¹⁷Situācijā, ja MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā attiecīgajai izglītības programmu grupai nav atrunāts izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients, piemēro nozares struktūrai noteikto koeficientu.

Atbilstoši MK noteikumu Nr. 655 3.pielikumam izglītības tematiskās jomas “Datorika”, izglītības programmu grupas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,28.

Ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju “Datorsistēmu tehnīķis” un mācību ilgumu 960 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$P_1 = B_6 * K = 1661,87 \text{ EUR} * 1,28 = 2127,19 \text{ EUR}$$

2) Sadarbības partneris X īsteno ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar iegūstamo profesionālās kvalifikācijas specializāciju “Atjaunojamās enerģētikas tehnīķis” un ar mācību ilgumu 480 stundas.

Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.1 noteiktajam ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu 480 stundas izmaksu bāzes likme vienam mērķa grupas pārstāvim ir 833,41 (B₈).

Atbilstoši MK noteikumu Nr.655 3.pielikumam Izglītības tematiskās jomas “Inženierzinātnes un tehnoloģijas”, izglītības programmu grupas “Enerģētika, elektrotehnika un automātika” izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,21.

Ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar iegūstamo profesionālās kvalifikācijas specializāciju “Atjaunojamās enerģētikas tehnīķis” un mācību ilgumu 480 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$P = B_8 * K = 833,41 \text{ EUR} * 1,21 = 1008,43 \text{ EUR}$$

9. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanu (A_p) aprēķināms, saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (P_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i) attiecīgajā profesionālās tālākizglītības programmā.

$$A_p = (P_1 * i) + (P_2 * i) + \dots + (P_i * i)$$

i – variānte (i = 1, 2, ..., n; n - īstenošanās profesionālās tālākizglītības programmas);

Piemērs:

Sadarbības partneris X īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

1) ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju “Datorsistēmu tehnīķis” un mācību ilgumu 960 stundas, kur profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 2127,19 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza 8 no kopumā 11 mācības uzsākušajiem izglītojamiem.

2) ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar iegūstamo profesionālās kvalifikācijas specializāciju “Programmēšanas tehnīķis” un mācību ilgumu 960 stundas, kur profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 2127,19 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza visi 20 izglītojamie.

Kopējo attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim X par profesionālo tālākizglītības programmu īstenošanu tiek aprēķināts tikai par sekmīgi mācības pabeigušajiem un tas sastāda:

$$\begin{aligned} A_p &= (P_1 * i_i) + (P_2 * i_i) = \\ &= ((2127,19 \text{ EUR} * 8) + (2127,19 \text{ EUR} * 20)) = \\ &= 17\,017,52 \text{ EUR} + 42\,543,80 \text{ EUR} = \mathbf{59\,561,32 \text{ EUR}} \end{aligned}$$

IV. Vienas mērķa grupas personas izmaksas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un profesionālās pilnveides programmas apguvei

10. Viena vienība (M_i) ir modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas profesionālajā pamatzglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā¹⁸, **profesionālās pilnveides izglītības programmas**¹⁹ apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim (t.i. dalībnieks, kurš saņēmis apliecību par modulārās profesionālās izglītības moduļa apguvi, apliecību par profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi²⁰ vai apliecību par profesionālās pilnveides izglītības programmas apguvi²¹).
11. Modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa un profesionālās pilnveides izglītības programmas likmes (V) noteiktas metodikas pielikumā Nr.2 un tās aprēķins veikts, ievērojot sekojošo:

11.1. modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa un profesionālās pilnveides izglītības programmas stundas likme (V) ir noteikta atbilstoši vidējām aprēķinātajām stundas vērtībām par otrā, trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju, profesionālo kvalifikāciju un tās specializāciju, vai iegūstamo profesionālo specializāciju, kas ir noteiktas metodikas pielikumā Nr.1 un tā ir 1,39 EUR/stundā²²;

11.2. modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši investīcijas finansējuma saņēmēja 2020.-2022. gada datiem²³ par dalību modulārās profesionālās izglītības programmas modulī uzsākušo,

¹⁸Modulis ir profesionālās izglītības programmas patstāvīga sastāvdaļa, tā pamatā ir sasniedzamie mācīšanās rezultāti kā novērtējams un pierādāms zināšanu, prasmju, profesionālās patstāvības un atbildības kopums. Izglītības iestāde var īstenot atsevišķi vienu vai vairākus modulus un to apguves rezultātā izsniedz apliecību par attiecīgā moduļa apguvi..

¹⁹ Profesionālās pilnveides izglītības obligāto saturu veido atbilstoši mācīšanās vai studiju sasniedzamajiem rezultātiem un to nosaka atbilstoši profesionālās kvalifikācijas prasībām vai nozares profesionālo darbību un kvalifikāciju reglamentējošiem tiesību aktiem.

²⁰ Apliecību par profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi izsniedz izglītojamam, kurš apguvis sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienību kopumu, kas veido attiecīgās profesionālās kvalifikācijas daļu.

²¹ Apliecību par profesionālās pilnveides izglītības apguvi izsniedz izglītojamam, kurš apguvis profesionālās pilnveides izglītības programmu.

²² Aprēķina dati pieejami Izglītības un zinātnes ministrijā

²³ Vidējā atbiruma % noteikšanai moduļa vai moduļu kopām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2020-2022.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta attālinātā, 5., 6. un 7.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem. 2023.gadā uzņemšana moduļa vai moduļu kopas apguvei nenotika, bet tikai noslēdzās iepriekš uzsāktu mācību īstenošana.

pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības sekmīgi pabeigušo skaits pret uzsākto dalību skaitu);

11.3. profesionālās pilnveides izglītības programmas stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši finansējuma saņēmēja 2021.-2023. gada²⁴ datiem par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo dalībnieku skaits pret mācības uzsākušo dalībnieku skaitu).

12. Viena modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, kā arī profesionālās pilnveides izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim, kurš ir ieguvis apliecību, (M_i) veido moduļa, profesionālās pilnveides izglītības programmas likmes (V) vērtības, kam tiek piemērots MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā²⁵ noteiktais izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients izglītības programmu grupai (K), reizinājums ar attiecīgajā modulī, profesionālās pilnveides izglītības programmā paredzēto mācību stundu skaitu (H) un viena modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai vienas profesionālās pilnveides izglītības programmas apguves izmaksas ir aprēķināmas pēc formulas:

$$M_i = (V * K) * H,$$

Piemērs:

1) *Sadarbības partneris X īsteno moduli "Datortehnikas komplektēšana un montāža" ar mācību ilgumu 136 stundas, kas ir modulis ceturtā kvalifikācijas līmeņa modulārās profesionālās tālākizglītības programmai ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju "Datorsistēmu tehniķis" un ar mācību ilgumu 960 stundas.*

Atbilstoši MK noteikumu Nr. 655 3.pielikumam izglītības tematiskās jomas "Datorika", izglītības programmu grupas "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli" izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,28. Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 1,65 EUR mācību stundā.

Moduļa "Datortehnikas komplektēšana un montāža" ar mācību ilgumu 136 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_1 = (V * K) * H = (1,65 \text{ EUR} * 1,28) * 136 = 2,11 * 136 = 286,96 \text{ EUR}$$

2) *Sadarbības partneris X īsteno profesionālās pilnveides izglītības programmu ar mācību ilgumu 160 stundas "Datu apstrāde un analīze, izmantojot MS Excel, PowerBI, Python". Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam profesionālās pilnveides izglītības programmas likme ir 1,56 EUR mācību stundā.*

²⁴ Vidējā atbiruma % noteikšanai profesionālās pilnveides programmām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2021-2023.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 5., 6., 7., 8. un 9.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem.

²⁵ Situācijā, ja MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā attiecīgajai izglītības programmu grupai nav atrunāts izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients, piemēro nozares struktūrai noteikto koeficientu.

Atbilstoši MK noteikumu Nr.655 3.pielikumam Izglītības tematiskās jomas “Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas”, izglītības programmu grupas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,28. Attiecīgās profesionālās pilnveides izglītības programmu ar mācību ilgumu 160 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_2 = (V * K) * H = (1,56 \text{ EUR} * 1,28) * 160 = 2,00 * 160 = 320,00 \text{ EUR}$$

13. Moduļu kopas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim aprēķina, izmantojot šādu formulu, vienlaikus nodrošinot, ka kopējās moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas:

$$M_k = M_1 + M_2 + \dots + M_i$$

M_k – kopējais izmaksu apmērs izglītības iestādei par viena mērķa grupas pārstāvja apgūto moduļu kopu;

M_i – attiecināmo izmaksu apmērs par viena moduļa apguvi.

14. Lai pārlicinātos, ka kopējās moduļu kopas no modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas, tās tiek salīdzinātas ar profesionālās tālākizglītības programmas apguves vienas vienības izmaksām, kas tiek aprēķinātas atbilstoši metodikas 8. punktā norādītajai formulai.

$$M_k \leq P_i = B_i * K$$

Piemērs:

Sadarbības partneris X īsteno moduļu kopu no ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju “Datorsistēmu tehniķis” ar mācību ilgumu 960 stundas, kuru veido modulis “EIKT nozares tehnisko darbu pamatiemaņas” ar mācību ilgumu 28 stundas, modulis “Vienkāršu algoritmu izstrāde” ar mācību ilgumu 34 stundas, modulis “Preču un pakalpojumu izvēle EIKT infrastruktūras izveidei” ar mācību ilgumu 28 stundas, modulis “Datortehnikas komplektēšana un montāža” ar mācību ilgumu 136 stundas, modulis “Lokālo tīklu ierīkošana un uzturēšana” ar mācību ilgumu 136 stundas, modulis “Biroja tehnikas apkope un remonts” ar mācību ilgumu 92 stundas, modulis “Serveru izvēle un uzstādīšana” ar mācību ilgumu 66 stundas, modulis “EIKT drošības politikas veidošana” ar mācību ilgumu 70 stundas.

Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 1,65 EUR.

Atbilstoši MK noteikumu Nr. 655 3.pielikumam izglītības tematiskās jomas “Datorika”, izglītības programmu grupas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,28.

- Moduļa “EIKT nozares tehnisko darbu pamatiemaņas” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_1 = (1,65 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 1,28 \text{ (koeficients)}) * 28 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 59,08 \text{ EUR}.$

- Moduļa “Vienkāršu algoritmu izstrāde” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M2 = (1,65 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 1,28 \text{ (koeficients)}) * 34 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 71,74 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Preču un pakalpojumu izvēle EIKT infrastruktūras izveidei” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M3 = (1,65 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 1,28 \text{ (koeficients)}) * 28 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 59,08 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Datortehnikas komplektēšana un montāža” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M4 = (1,65 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 1,28 \text{ (koeficients)}) * 136 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 286,96 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Lokālo tīklu ierīkošana un uzturēšana” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M5 = (1,65 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 1,28 \text{ (koeficients)}) * 136 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 286,96 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Biroja tehnikas apkope un remonts” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M6 = (1,65 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 1,28 \text{ (koeficients)}) * 92 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 194,12 \text{ EUR}$.

- Moduļa “Serveru izvēle un uzstādīšana” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M7 = (1,65 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 1,28 \text{ (koeficients)}) * 66 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 139,26 \text{ EUR}$.

Moduļa “EIKT drošības politikas veidošana” apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M8 = (1,65 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 1,28 \text{ (koeficients)}) * 70 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 147,70 \text{ EUR}$.

Kopējās moduļu kopas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim atbilstoši metodikas 13.punktam ir:

$$M_k = M1 + M2 + M3 + M4 + M5 + M6 + M7 + M8 = 59,08 \text{ EUR} + 71,74 \text{ EUR} + 59,08 \text{ EUR} + 286,96 \text{ EUR} + 286,96 \text{ EUR} + 194,12 \text{ EUR} + 139,26 \text{ EUR} + 147,70 \text{ EUR} = 1244,90 \text{ EUR}$$

Nemot vērā metodikas 14.punktā noteikto, moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nevar pārsniegt attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas.

$$M_k \leq P_i$$

P_i ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālajā tālākizglītības programmai “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju “Datorsistēmu tehniķis” (mācību ilgums 960 stundas) aprēķina atbilstoši metodikas 8.punkta formulai ($P_i = B_i * K$), attiecīgi $P_i = 1661,87 \text{ EUR} * 1,28 = 2127,19 \text{ EUR}$

$$M_k \leq 2127,19 \text{ EUR}; M_k = 1244,90 \text{ EUR}$$

15. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa un profesionālās pilnveides izglītības

programmu (A_m) aprēķināms, saskaitot visas sadarbības partnera īstenoto modulārās profesionālās izglītības programmas moduļi, profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (M_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i_i) attiecīgajā izglītības programmā.

$$A_m = (M_1 * i) + \dots + (M_3 * i)$$

i – variācija ($i = 1, 2, \dots, n$; n - modulārās profesionālās izglītības programmas moduļi, profesionālās pilnveides izglītības programmas);

Piemērs: Sadarbības partneris X īsteno modulārās profesionālās izglītības programmas moduli profesionālajā tālākizglītībā:

a) *“Datortehnikas komplektēšana un montāža”, kura mācību ilgums ir 136 stundas un vienas personas mācību izmaksas sastāda 286,96 EUR (M_1) un kurā mācības sekmīgi pabeidza 10 no kopumā mācības uzsākušajiem 14 izglītojamiem;*

b) *“Serveru izvēle un uzstādīšana”, kura mācību ilgums ir 66 stundas un vienas personas mācību izmaksas sastāda 139,26 EUR (M_2) un kurā mācības sekmīgi pabeidza visi 15 izglītojamie;*

c) *un profesionālās pilnveides izglītības programmu “Datu apstrāde un analīze, izmantojot MS Excel, PowerBI, Python”, kuras mācību ilgums ir 160 stundas un vienas personas mācību izmaksas sastāda 320,00 EUR (M_3) un kurā mācības sekmīgi pabeidza 8 no kopumā mācībās uzsākušajiem 15 izglītojamiem:*

$$\begin{aligned} A_m &= (M_i * i) + (M_i * i) + (M_i * i) = \\ &= ((286,96 \text{ EUR} * 10) + (139,26 \text{ EUR} * 15) + (320,00 \text{ EUR} * 8)) = \\ &= (2869,60 \text{ EUR} + 2088,90 \text{ EUR} + 2560,00 \text{ EUR}) = \mathbf{7518,50 \text{ EUR}} \end{aligned}$$

V. Vienas mērķa grupas personas izmaksas augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa apguvei

16. Viena vienība (S_i) ir augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa²⁶ apguves izmaksas tās īstenošanas periodā **vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim** (t.i. dalībnieks, kurš saņēmis apliecību par augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa apguvi). Augstskolu vai koledžu studiju kursa likmes (V) aprēķins noteikts metodikas pielikumā Nr.2 un ir veikts ievērojot sekojošo:

16.1. studiju kursa stundas likme (V) ir noteikta atbilstoši MK noteikumu Nr.75 46.punktā noteiktai vērtībai;

16.2. studiju kursa stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši finansējuma saņēmēja 2021.-2023. gada datiem²⁷ par dalību studiju kursā uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo dalībnieku skaits pret uzsākušo dalībnieku skaitu).

²⁶ Studiju moduli veido apvienoti studiju kursi vai to daļas, kuriem ir kopīgs mērķis un sasniedzami studiju rezultāti.

²⁷ Vidējā atbiruma % noteikšanai studiju moduļiem vai kursiem tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2021-2023.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 6., 7., 8. un 9.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem.

17. Viena augstskolu vai koledžu studiju kursa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim, kurš ir ieguvis apliecību, (S_i) veido augstskolu vai koledžu studiju kursa likmes (V) vērtības reizinājums ar attiecīgajā augstskolu vai koledžu studiju kursā paredzēto mācību stundu skaitu (H), kopā par vienu augstskolu vai koledžu studiju kursu nepārsniedzot 412,13 EUR, un tiek aprēķināts pēc šādas formulas:

$$S_i = V * H \leq 412,13 \text{ EUR}$$

Piemērs:

1) *Sadarbības partneris X īsteno studiju kursu "Programmēšanas pamati" ar mācību ilgumu 80 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam augstākās izglītības iestādes vai koledžas studiju kursa vai moduļa likme ir 5,15 EUR mācību stundā. Studiju kursa "Programmēšanas pamati" ar mācību ilgumu 80 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:*

$$S_1 = V * H = 5,15 \text{ EUR} * 80 = 412,00 \text{ EUR}$$

$$S_1 \leq 412,13 \text{ EUR}; S_1 = 412,00 \text{ EUR}$$

2) *Izglītības iestāde X īsteno studiju kursu "Datu bāzu tehnoloģijas" ar mācību ilgumu 160 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam augstākās izglītības iestādes vai koledžas studiju kursa vai moduļa likme ir 5,15 EUR mācību stundā. Studiju kursa "Datu bāzu tehnoloģijas" ar mācību ilgumu 160 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:*

$$S_2 = V * H = 5,15 \text{ EUR} * 160 = 824,00 \text{ EUR}$$

$$S_2 \leq 412,13 \text{ EUR}; S_2 = 412,13 \text{ EUR}$$

18. Studiju moduļa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim aprēķina, izmantojot šādu formulu:

$$S_k = S_1 + S_2 + \dots + S_i$$

S_k – kopējais izmaksu apmērs izglītības iestādei par viena mērķa grupas pārstāvja apgūto studiju moduli;

S_i – attiecināmo izmaksu apmērs par viena studiju kursa apguvi.

Piemērs:

Sadarbības partneris X īsteno studiju moduli "Biznesa datu analīze ar R un Python Pandas", kuru veido studiju kurss "Biznesa datu analīze ar R" ar mācību ilgumu 80 stundas un studiju kurss "Biznesa datu analīze ar Python Pandas" ar mācību ilgumu 100 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam augstskolu vai koledžu studiju kursa likme ir 5,15 EUR, vienlaikus nepārsniedzot 412,13 EUR.

- *Studiju kursa "Biznesa datu analīze ar R" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $S_1 = 5,15 \text{ EUR}$ (studiju kursa stundas likme) * 80 (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits) = 412,00 EUR. $S_1 \leq 412,13 \text{ EUR}; S_1 = 412,00 \text{ EUR}$*
- *Studiju kursa "Biznesa datu analīze ar Python Pandas" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $S_2 = 5,15 \text{ EUR}$ (studiju kursa stundas likme) * 100 (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits) = 515,00 EUR. $S_2 \leq 412,13 \text{ EUR}; S_2 = 412,13 \text{ EUR}$*

Kopējās studiju moduļa “Biznesa datu analīze ar R un Python Pandas” apguves izmaksas vienai mērķa grupas personai ir: $S_k = S_1 + S_2 = 412,00 \text{ EUR} + 412,13 \text{ EUR} = 824,13 \text{ EUR}$

19. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par studiju kursa īstenošanu (A_s) aprēķināms, saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto studiju kursu apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (S_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i_i) attiecīgajā izglītības programmā.

$$A_s = (S_1 * i) + \dots + (S_3 * i)$$

i – variante ($i = 1, 2, \dots, n$; n - augstskolu vai koledžu studiju kursi);

Piemērs:

Sadarbības partneris X īsteno studiju kursu:

a) “Programmēšanas pamati”, kura mācību ilgums ir 80 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 412,00 EUR (S_1) un kurā mācības sekmīgi pabeidza 10 no kopumā mācības uzsākušajiem 14 izglītojamiem;

b) “Datu bāzu tehnoloģijas”, kura mācību ilgums ir 160 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 412,13 EUR (S_2) un kurā mācības sekmīgi pabeidza visi 15 izglītojamie:

$$\begin{aligned} A_s &= (S_1 * i) + (S_2 * i) = \\ &= ((412,00 \text{ EUR} * 10) + ((412,13 \text{ EUR} * 15) = \\ &= (4\,120,00 \text{ EUR} + 6\,181,95 \text{ EUR}) = 10\,301,95 \text{ EUR} \end{aligned}$$

20. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim 2.3.1.4.i.investīcijas projekta mērķa grupas personu izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmās un modulārās profesionālās izglītības programmas moduļos vai moduļu kopās, augstskolu vai koledžu studiju moduļos vai studijuursos (A_a) aprēķināms, saskaitot kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanu (A_p), kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un profesionālās pilnveides programmu īstenošanu (A_m) un kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa īstenošanu (A_s) :

$$A_a = A_p + A_m + A_s$$

Piemērs: $A_a = A_p + A_m + A_s = 59\,561,32 \text{ EUR} + 7\,518,50 \text{ EUR} + 10\,301,95 = 77\,381,77 \text{ EUR}$

VI. Sasniegto uzraudzības rādītāju pamatojošie dokumenti un maksājumu nosacījumi

21. Šīs metodikas 3.punktā noteiktās likmes aprēķinā vienas un tās pašas formulas pielieto, sākotnēji plānojot izmaksas rezultāta rādītāju sasniegšanai, kā arī projekta īstenošanas beigās, pamatojoties uz reāli/faktiski notikušajām darbībām.

22. Attiecināmo izmaksu apjoma noteikšanai un apstiprināšanai investīcijas finansējuma saņēmējs iesniedz Centrālai finanšu un līgumu aģentūrai (turpmāk - CFLA), ievietojot Kohēzijas politikas fondu vadības informācijas sistēmā, sadarbības partneru izdoto rīkojumu kopijas par apliecību izsniegšanu par izglītības programmas sekmīgu apguvi.

23. CFLA, Revīzijas iestāde un citas fondu administrēšanā un uzraudzībā iesaistītās iestādes izlases veidā ir tiesīga pieprasīt investīcijas finansējuma saņēmējam citus reāli notikušo darbību/sasniegto rezultāta rādītāju pamatojošos dokumentus, kas pamato progresu pārskatā sniegto informāciju par sekmīgi pabeigušajām personām, jo īpaši, ja ir radušās aizdomas par negodīgu rīcību progresu pārskata sagatavošanas procesā vai, ja nepieciešams gūt pārliecību par izmaksu saistību ar konkrēto projektu, tostarp:

a. profesionālās kvalifikācijas apliecinošu dokumentu elektroniskā dokumenta formā (profesionālās tālākizglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas ieguvušas profesionālo kvalifikāciju ;

b. apliecību par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu kopijas (profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;

c. apliecību par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi kopijas par mērķa grupas personām, kas apguvušas modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopu profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, vai apguvušas studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžā.

24. Maksājumi 2.3.1.4.i.investīcijas projekta sadarbības partneriem notiek atbilstoši sadarbības līguma nosacījumiem.

25. Rezultātu rādītāju pamatojošie dokumenti investīcijas finansējuma saņēmējam jāglabā nacionālos normatīvos aktos paredzētā kārtībā.

26. Metodika stājas spēkā ar tās apstiprināšanu un ir piemērojama izmaksām, kas radušās pēc vienošanās par 2.3.1.4.i.investīcijas projekta īstenošanu noslēgšanas.

27. Apstiprināto metodiku, kā arī tās grozījumus, IZM ievieto tīmekļa vietnē esfondi.lv.

Profesionālās tālākizglītības programmas bāzes likme un tās aprēķins vienam sekmīgi pabeigušam dalībniekam

Izglītības programma	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	Programmas minimālais ilgums (mācību h) MK noteikumi Nr.110	MK noteikumi Nr.75	Profesionālās kvalifikācijas vienas h likme EUR	Bāzes vērtība ²⁸ EUR	Atbiruma procents %	Likme bez koeficienta EUR
a	b	c	d	e=f/c	f=e*c	g	h=f*g+f
Otrā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programma	Profesionālā kvalifikācija	480	45.1. apakšpunkts	1.38	660	24.02	818.53 (B ₁)
Trešā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programma	Profesionālā kvalifikācija	640	45.2. apakšpunkts	1.38	880		1091.38 (B ₂)
	Profesionālā kvalifikācija	960 ²⁹	-	-	1324.80		1 643.02 (B ₃)
	Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija	880			1214.40		1506.10 (B ₄)
	Profesionālās kvalifikācijas specializācija	320			441.60		547.67 (B ₅)
Ceturrtā kvalifikācijas	Profesionālā kvalifikācija	960	45.3. apakšpunkts	1.40	1340		1661.87 (B ₆)

²⁸ Bāzes vērtības profesionālajām kvalifikācijām noteiktas atbilstoši MK noteikumos Nr.75 noteiktajam, savukārt profesionālās kvalifikācijas specializācijai un profesionālajai kvalifikācijai un tās specializācijai aprēķinātas atbilstoši trešās un ceturrtās profesionālās kvalifikācijas vienas stundas izmaksai (1.38 EUR un 1.40 EUR), to reizinot ar attiecīgās programmas ilgumu (mācību h, kas noteiktas MK noteikumos Nr.110)

²⁹ Ievērojot to, ka MK 24.09.2024. noteikumi Nr. 617 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu" paredz prasību, ka māsu palīgu mācību ilgums pēc pamatzglītības dokumenta vai pēc vidējās izglītības dokumenta iegūšanas ir 960 stundas.

līmeņa profesionālās tālākizglītības programma	Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija	1200			1680		2083.54 (B ₇)
	Profesionālās kvalifikācijas specializācija	480			672		833.41 (B ₈)

Pielikums Nr.2

Profesionālās pilnveides izglītības programmas, modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, studiju kursa vai moduļa izmaksu likme un tās aprēķins vienam sekmīgi pabeigušam dalībniekam

Nr. p.k.	Programma	MK noteikumi Nr.75	Ilgums (mācību h)	Vienas stundas likme EUR	Atbiruma procents %	Likme EUR
	a	b	c	d	e	f=d*e+d
1.	Profesionālās pilnveides izglītības programma	-	-	1,39 EUR/h	12,11	1,56 EUR/h
2.	Modulārās profesionālās izglītības programmas modulis profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā	-	-		18,73	1,65 EUR/h
3.	Augstākās izglītības iestādes vai koledžas studiju kurss vai modulis	46. punkts	60 - 159 h	4,50 EUR/h (max 360 EUR)	14,48	5,15 EUR/h (max 412,13 EUR)